

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20- 2021/22**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki: 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Lektorat języka łacińskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Archeologia
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I i II, semestr 1, 2,3
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Język wykładowy	polski/ łacina
Koordynator	dr Agnieszka Czech-Rogoyska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Renata Nowak, mgr Alina Wielgos-Paliwoda

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
razem		90							6

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C 1	Zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego, tak z bazą gramatyczno- syntaktyczną, jak z leksykalną.
C 2	Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne.
C 3	Opanowanie podstawowej terminologii wspomagającej warsztat naukowy archeologa.
C 4	Rozumienie podstawowego słownictwa łacińskiego występującego w źródłach, danych dotyczących datacji i lokacji.
C 5	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wykształcenie potrzeby nauki języka łacińskiego, który pozwala lepiej zrozumieć źródła i prowadzić ewentualną kwerendę z wykorzystaniem łacińskojęzycznych dokumentów i zasobów archiwalnych

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

<b>EK ( efekt uczenia się)</b>	<b>Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>EK_01</b>	Student zna i rozumie podstawową terminologię, teorię i metodologię archeologii oraz innych dyscyplin nauki współpracujących w badaniach nad przeszłością (w języku łacińskim).	<b>K_W02</b>
<b>EK_02</b>	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii w języku polskim i języku obcym (łacińskim).	<b>K_U05</b>
<b>EK_03</b>	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania opinii ekspertów, a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów.	<b>K_K01</b>

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
Alfabet, akcent, historia i funkcje języka łacińskiego.
De Varsovia - deklinacja I rzeczownik, czasownik koniugacji I - indicativus praesentis activi, imperativus i infinitivus praesentis activi, budowa zdania prostego.
De Polonia patria nostra – deklinacja II rzeczownik i przymiotnik.
Rarus fortuna sua contentus - czasowniki koniugacji II, II, IV - indicativus praesentis activi, infinitivus praesentis activi, czasownik posiłkowy i jego złożenia.
De schola Romana - budowa zdania prostego; antyczny kalendarz rzymski (rachuba lat, miesiące, dni i godzin)
De nautis et agricolis, De bello Troiano – czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia- indicativus imperfecti activi, zaimek osobowy i dzierżawczy.
De bellis, De Troiae exitio – czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia - indicativus futuri I activi, imperativus futuri czasownika posiłkowego.
Semestr 2
De castris Romanis, De Latona - czasowniki koniugacji I-IV - inndicativus praesentis, imperfecti, futuri I passivi, infinitivus praesentis passivi.
Tłumaczenie i analiza wybranych oryginalnych tekstów literackich, zwrotów i

sentencji łacińskich, objaśnienie pozostałych skrótów łacińskich.
De urbe Roma, De Romanorum nominibus, De Cicerone, Cato de periculo Romae imminenti –deklinacja III rzeczownik i przymiotnik.
Wybrane skróty łacińskie stosowane w inskrypcjach i na monetach.
De doctrinis - składnia accusativus cum infinitivo w czasie praesens (porównanie z konstrukcją stosowaną w języku angielskim).
De doctrinis - składnia accusativus cum infinitivo w czasie praesens (porównanie z konstrukcją stosowaną w języku angielskim).
Semestr 3
De Romulo et Remo, De amicitia - czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia- indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri II activi, infinitivus perfecti activi.
De gladiatoribus, De Romulo et Remo – wybrane imiesłowy łacińskie.
De exercitu, De Re publica Romana, De leone et musculo – deklinacja IV i V
De Androcli cum Leone amicitia - czasowniki czterech koniugacji - indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri II passivi, infinitivus perfecti passivi.
De Lacedaemoniis, De deis Romanorum, De Herculis laboribus – wybrane zaimki wskazujące, zaimek względny.
Zaimki przeczące. Gerundium. Fragmenty przywilejów szlacheckich
De ancillis et gallo, De lingua Graeca - budowa zdania złożonego, wybrane rodzaje zdań podrzędnych
Tłumaczenie i analiza prostych - oryginalnych tekstów literackich i epigraficznych (we fragmentach).

### 3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza przypadków i interpretacja tekstów źródłowych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	KOLOKWIMUM, SPRAWDZIAN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIMUM, PROJEKT/PREZENTACJA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej , części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 3

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%
- 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 (8 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, czas na przygotowanie projektu/ lektury / prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego, praca własna w ramach e-dydaktyki, napisanie referatu, streszczenia, planu prezentacji itp.)	70 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	170
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. Wilczyński, Stanisław, Pobiedzińska, Ewa, Jaworska, Anna. Porta Latina. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa (2008)
2. Teksty źródłowe (Cezar, Nepos, Acta Terrestia)

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Winniczuk, Lidia, Jurewicz, Oktawiusz, Żuławska, Janina. Język łaciński dla lektoratów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa (2004)
2. Wielewski, M., Krótka gramatyka języka łacińskiego
3. Awianowicz, B. B., Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej.
4. Winniczuk L., Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu.
5. Jędraszko Cz., Łacina na co dzień.
6. Mała encyklopedia kultury antycznej, red. Z. Piszczek.
7. Mały słownik łacińsko-polski, red. Nauk. J. Korpanty.
8. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności
9. Słowniki online
10. Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej